



Metodologia Ativa



As Habilidades do Século XXI

Para começar a falar sobre Metodologia Ativa, gostaríamos de propor um rápido desafio. Tire alguns segundos para ler as duas listas abaixo. Cada uma contém 10 pares de palavras em inglês. Dedique a mesma quantidade de tempo em cada lista e depois feche os olhos por um momento e tente se lembrar das palavras.

A

ocean / breeze
leaf / tree
sweet / sour
movie / actress
gasoline / engine
high school / college
turkey / stuffing
fruit / vegetable
computer / chip
chair / couch

B

bread / b_tter
music / l_rics
sh_e / sock
phone / bo_k
chi_s / salsa
pen_il / paper
river / b_at
be_r / wine
television / rad_o
l_nch / dinner

Desafio cumprido? Parabéns!

Agora queremos saber: em qual das listas você teve mais facilidade para se lembrar das palavras?



No livro *The Talent Code*, Daniel Coyle aplicou esse desafio a um número significativo de pessoas e mostrou que a **grande maioria memorizou até três vezes mais palavras da segunda lista**, em que as palavras foram escritas de forma fragmentada. Como explica o autor, isso acontece pois, ao identificar os erros, o **nosso cérebro se envolve mais ativamente**. Esse experimento evidencia a maior dificuldade que temos em aprender quando somos passivos no processo de aprendizagem, mesmo no simples desafio de memorizar palavras.

O desafio de fortalecer a capacidade de aprender se torna **ainda mais relevante no século 21**, marcado pela intensa velocidade com a qual o conhecimento é construído e disponibilizado. Novas habilidades passam a ser necessárias. Para as novas gerações, não basta saber memorizar, refletir, questionar e relacionar conteúdos. **É essencial desenvolver também habilidades que possibilitem buscar ativamente novas soluções e a aprender com autonomia**.

Esse contexto cria uma **missão desafiadora** para qualquer escola que forma cidadãos que estarão entrando no mundo adulto no meio deste século. É preciso não só apresentar os conteúdos do passado e do presente, mas também fazer **o aluno refletir ativamente sobre tudo isso diante de novas situações**. Essa possibilidade de flexibilidade de pensamento e confronto de perspectivas exige e desenvolve um indivíduo inquieto, com vontade de saber mais, confortável em sair da sua zona de conforto para se mover na direção de novas descobertas.





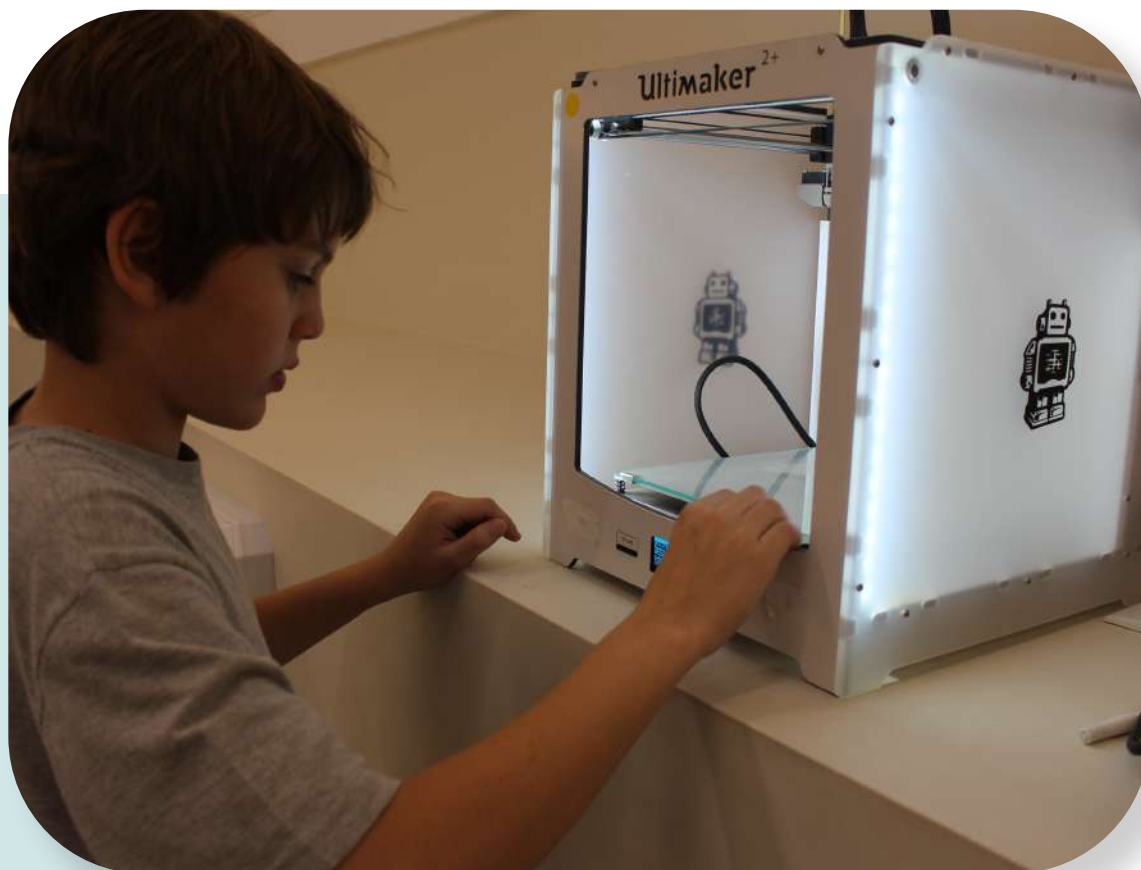
O que é a Metodologia Ativa?

A Metodologia Ativa é um **conjunto de estratégias pedagógicas que traduzem esse anseio reflexivo, instigante e "desbravador" em práticas de sala de aula, dando ao aluno o protagonismo no seu processo de aprendizagem.** Ela muda o foco do processo do ensino-aprendizagem centrado no professor – aquele com aulas majoritariamente expositivas e alunos assumindo uma postura passiva – para práticas centradas no aluno.

Ao possibilitar o maior protagonismo do aluno, a Metodologia Ativa **facilita o desenvolvimento de habilidades diversas**, desde a simples memorização e compreensão até habilidades mais complexas de aplicação, análise, avaliação e criação de hipóteses. Além disso, **favorece o entusiasmo do aluno em aprender e fortalece progressivamente sua autonomia no processo de construção do conhecimento.**

Nesse contexto, o papel do professor é ainda mais desafiador. Para fomentar o protagonismo do aluno e seu papel ativo na aprendizagem, o **professor precisa se planejar para explorar ferramentas que promovam a curiosidade**, a reflexão e o engajamento dos seus alunos com o conteúdo. Esse planejamento perpassa diversas etapas, que vão desde a contextualização do conteúdo de forma instigante, passando pela abertura de espaços para criação de hipóteses e investigações pelos alunos, pela sistematização da aprendizagem e intervenções do professor, até a verificação do alcance dos objetivos de aprendizagem com a nossa política de avaliação.

Na Escola Eleva, diversas ferramentas da Metodologia Ativa foram incorporadas e adaptadas ao nosso currículo e são características marcantes do nosso ensino. Elas estão presentes na configuração das salas de aula e demais espaços da escola, na nossa sequência didática e em diversas estratégias pedagógicas aplicadas desde a Educação Infantil até o Ensino Médio.





Como ela funciona na prática?

Em uma aula típica, nossos alunos estão sentados em pequenos grupos para facilitar as discussões e trocas de aprendizagem. Abaixo, listamos outros exemplos de práticas pedagógicas, dentro da perspectiva trazida pela Metodologia Ativa, presentes na nossa escola:

Learning Goals: os objetivos de aprendizagem são compartilhados com os alunos para estabelecer o foco do dia e permitir que as crianças monitorem o seu próprio progresso.

Class Debate: investigação e discussão em grupo, incentivando a geração de perguntas e a apresentação em público.

Mini Lessons: momento de sistematizar o conhecimento dentro da sequência didática. O professor lidera a discussão, visando a sistematizar conceitos e compartilhar estruturas importantes. Há muita intencionalidade em cada uma das etapas.

Independent Study: tempo individual de leitura, pesquisa ou resolução de problemas. Nesse momento, o professor orienta o aluno a exercitar ou explorar o conteúdo que acabou de aprender.

Peer Corrections: a correção das tarefas e atividades acontece em vários níveis, como por exemplo a correção por pares. Nesse momento, alunos corrigem os trabalhos uns dos outros, fazendo uso de critérios de correção bem definidos, delineados pelo professor.

Exit Ticket: momento em que o aluno está apto a nos mostrar evidências de que determinado objetivo de aprendizagem foi atendido. O professor pode realizar essa verificação por meio de diferentes instrumentos avaliativos, como a avaliação formativa, somativa, apresentações de projetos, entre outros. O Exit ticket é sempre seguido de uma devolutiva, um feedback que fomente a progressão da aprendizagem do aluno. Ela pode ser seguida por uma oportunidade de retestagem do objetivo de aprendizagem.



Metodologia Ativa



ESCOLA
Eleva



Metodologia Ativa para o Infantil

Na Educação Infantil, a escola também faz **uso da pedagogia de projetos nas duas línguas** (português e inglês), para criar situações que instiguem a **curiosidade infantil** e promovam perguntas e muitas **descobertas sobre o mundo natural**, histórico e cultural. Sabe-se que as crianças adquirem cada vez mais gosto pela aprendizagem na medida que temas mais inteligentes/complexos/sofisticados são propostos a elas. Por isso, desenvolvemos projetos que têm por objetivo ampliar o universo de conhecimento dos estudantes para além dos muros da escola, fazendo-os viajar no tempo da história, investigar os planetas e animais que dependem de nossa ação ecológica, ou ainda, passear nas artes de todos os estilos construídos pela humanidade.

Essa atuação acontece ao lado dos alunos proporcionando contextos para que possam explorar suas ideias e hipóteses, formular perguntas e encontrar respostas expressivas e criativas em ambientes de respeito entre colegas e professores.

Gostou e quer saber mais sobre o assunto? Veja as referências abaixo :)

- Confira a **reportagem** que saiu n'O Globo sobre a metodologia na Escola Eleva.
- Project Zero** - Harvard University (<http://www.pz.harvard.edu/>)
- Metodologias ativas** para uma educação inovadora (Lilian Bacich, José Moran)
- Revised Bloom's Taxonomy**
- Theories of Childhood: an introduction to Dewey, Montessori, Erikson, Piaget &**
- Vigotsky** (Carol Garhart Mooney)